



PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ Anno 2020

Informazioni sulla Ludoteca RIU Santa Maria Nuova

<i>Indirizzo</i>	<i>Via Matteotti, 23</i>
<i>Comune</i>	<i>Santa Maria Nuova</i>
<i>CAP</i>	<i>60030</i>
<i>Provincia</i>	<i>Ancona</i>
<i>Orari di apertura</i>	<i>Lunedì 15.00 – 18.00</i>
	<i>Martedì ---</i>
	<i>Mercoledì 15.00 – 18.00</i>
	<i>Giovedì 15.00 – 18.00 (settimane alterne)</i>
	<i>Venerdì 15.00 – 18.00</i>
	<i>Sabato ---</i>
	<i>Domenica ---</i>

Note: L'attività della Ludoteca RIU di Santa Maria Nuova si articola in Ludoteca RIU' "classica" (avente sede come sopra indicato nei locali appositamente attrezzati) e in un progetto specifico Ludoteca Riuso 0-99 che ha come punto di riferimento (fisico e non) il Centro del Riuso comunale denominato "Ballari", con l'obiettivo di favorire la propagazione di una cultura del riuso dei beni, in opposizione alla dominante cultura dell'usa e getta.

Referente comunale

Referente	<i>dott. Marco Iencinella</i>
Telefono	<i>0731 246135</i>
Cellulare	<i>3407181079</i>
Email	<i>m.iencinella@comune.santamarianuova.an.it</i>
Ruolo ricoperto	<i>Responsabile Settore Servizi al Cittadino</i>

Soggetto gestore dell'attività

Gestore Ludoteca RIU'	<i>Cooperativa Sociale COSTESS</i>
Referente	<i>Doriano Pela</i>
Telefono	<i>0731 209490</i>
Cellulare	<i>3397023075</i>
Email	<i>newmedia@costess.it</i>
Ruolo ricoperto	<i>Coordinatore di area</i>

Gestore Ludoteca RIU' 0-99	<i>Soc. Coop. H.O.R.T.</i>
Referente	<i>Lucasimone Nicasio Kogoj</i>
Telefono	
Cellulare	<i>3772877834</i>
Email	<i>L.kogoj@hort.it</i>
Ruolo ricoperto	<i>Coordinatore</i>



A) Attività ordinaria

Titolo proposta progettuale	<i>Attività ordinaria della Ludoteca</i>
Descrizione	<p><i>La Ludoteca è un luogo di aggregazione rivolto all'infanzia, ed è dunque anzitutto uno spazio/tempo in cui i bambini sono stimolati ad esprimere fantasia e creatività. Più nello specifico - guidati dagli operatori e con attività di vario genere - i frequentanti sono sensibilizzati in modo giocoso e divertente sulle tematiche del non-spreco, del recupero dei materiali, del riuso, della raccolta differenziata. L'utenza della Ludoteca continua a far registrare una forte presenza di bambini di 6-7 anni; per questo anche il 2020 sarà finalizzato in primis al consolidamento della metodologia della raccolta differenziata, con giochi ed attività mirate. Al tempo stesso, si proporrà un diverso modello di consumo, volto a ridurre l'utilizzo di materiali "usa e getta" e all'adozione di stili di vita più sani. Parte dell'attività sarà poi finalizzata alla conoscenza dei materiali e al loro riuso creativo (con attenzione per lo sviluppo di attività che favoriscano spirito di gruppo e capacità di farsi carico di piccole responsabilità). Oltre a ciò, nel 2020 si intende proseguire il laboratorio "Un mare di plastica" dedicato alla prevenzione dei rifiuti plastici nell'ambiente, e soprattutto nel mare, per trattare la tematica trasversale delle Ludoteche RIU, così come sarà trattato il tema dello Sviluppo Sostenibile, già oggetto di specifico obiettivo affidato alle Ludoteche Regionali dalla DGR 495/2019.</i></p>
Obiettivo	<p><i>I frequentanti sono sensibilizzati rispetto alle tematiche del non-spreco, del recupero dei materiali, del riuso creativo e della raccolta differenziata. E anche in merito a problematiche quali l'eccessiva proliferazione dei rifiuti e le difficoltà di smaltimento (importante, in tal senso, la collaborazione con il Centro del Riuso).</i></p>
Attività	<p><i>Le principali attività/laboratori che si conta di realizzare in Ludoteca nel corso del 2020 sono per lo più quelle della precedente stagione, ma con alcuni aggiornamenti:</i></p> <p><i>Compostiera Riù: attraverso la costruzione di una compostiera, si sensibilizzano i bambini sul tema del non spreco alimentare; in questo modo si aiuta l'ambiente a smaltire in maniera biologicamente sana i rifiuti, ma si ricava anche del concime organico.</i></p> <p><i>Dal seme alla pianta: si costruisce un micro-orto, per vivere appieno la natura, assaporare la lentezza del tempo, i cambiamenti climatici, il succedersi delle stagioni e la soddisfazione di cibarsi dei prodotti coltivati.</i></p> <p><i>La siesta: a partire dalle merende dei bambini, si parla dell'importanza di mangiare sano e con prodotti legati alla stagionalità. Si invita i bambini a scegliere merende a "km zero", e con meno imballaggi possibili.</i></p> <p><i>La costruzione di giochi: gioco dell'oca, memory, tombola; diversi giochi tradizionali vengono "ricostruiti" con materiali di riciclo. Il tema prioritario (ma non esclusivo) è quello della prevenzione dei rifiuti plastici, così da introdurre in modo divertente e creativo i relativi concetti. Si manterrà inoltre un'attenzione anche per la lotta agli sprechi alimentari e l'alimentazione sostenibile (NB - oltre ai giochi si propone anche la costruzione di oggetti di vario tipo - piccoli regali o addobbi, ecc. - in occasione delle principali festività).</i></p> <p><i>La presenza nel paese: in varie occasioni (festività, ricorrenze, ecc.) i minori frequentanti la Ludoteca collaborano o animano iniziative che si estendono al territorio e si realizzano al di fuori della Ludoteca stessa: dalla presenza presso la Casa di Riposo, ai mercatini periodici, alle feste (tra cui quella legata alla giornata dell'Infanzia e dell'Adolescenza, in novembre e quella denominata "Festa dei Colori"</i></p>



COMUNE DI SANTA MARIA NUOVA
PROVINCIA DI ANCONA



Settore Servizi al Cittadino

	<i>promossa dal Comune di S. Maria Nuova).</i>
Destinatari	<i>Bambine e bambini della fascia 6 - 11 anni. La Ludoteca però è aperta a tutti i bambini di età superiore ai 3 anni (l'accesso alle attività da parte di minori di età inferiore ai 6 anni è vincolata alla presenza di un accompagnatore maggiorenne).</i>
Ambito territoriale	<i>Il Comune di S. Maria Nuova e la media Vallesina.</i>
Tempo e luogo	<i>Gli orari son quelli consueti di apertura della Ludoteca, nell'arco di tempo che va da settembre a giugno (sede: la Ludoteca di S. Maria Nuova, Via Matteotti, 23).</i>
Risultati attesi	<i>a) partecipazione di un numero significativo di minori alle attività pomeridiane; b) realizzazione completa delle attività/laboratori in agenda; c) una crescita di competenze e sensibilità dei minori frequentanti rispetto alle specifiche stimolazioni poste dagli operatori (con particolare riferimento alla corretta raccolta differenziata).</i>

Titolo proposta progettuale	<i>Progetto Riù 0-99 - Attività didattiche presso il Centro del Riuso "Ballari" - Monitoraggio attività ordinaria e valorizzazione del Centro come buona pratica</i>
Descrizione	<p><i>Nell'ambito del progetto Ludoteca Riù 0-99, le attività classiche della Ludoteca vengono sviluppate presso il Centro del Riuso per mettere in atto specifiche azioni ed attività didattiche che rivolgendosi alle bambine ed ai bambini, ovvero i fruitori principali della Ludoteca, veicolino il messaggio di Riù anche verso i rispettivi genitori e nonni, coinvolgendoli concretamente nelle attività, con gli obiettivi e le finalità di seguito descritte.</i></p> <p><i>Sono inoltre previste azioni finalizzate a monitorare la corretta fruizione da parte degli utenti e – ove possibile e necessario – favorire l'adozione di modifiche / correzioni / integrazioni al format di gestione attualmente in uso, d'intesa con l'Amministrazione comunale.</i></p> <p><i>E' previsto altresì un costante confronto con i referenti di altri Centri del Riuso della Provincia di Ancona e della Regione Marche, al fine di favorire lo scambio di buone pratiche, condividere la soluzione di eventuali problematiche comuni e valutare la possibilità di intraprendere iniziative con il coinvolgimento di più Centri del Riuso.</i></p>
Obiettivo	<p><i>Le proposte sono pensate per favorire la conoscenza del Centro del Riuso sia a livello locale sia a livello provinciale, promuovere una corretta cultura del Riuso, sensibilizzare i cittadini sui temi dell'economia circolare, con particolare riferimento alle iniziative di prevenzione e recupero di materie prime attraverso la raccolta differenziata, per far sì che il Centro del Riuso continui a proporsi al territorio come centro di propagazione di una cultura del riuso dei beni, in opposizione alla dominante cultura dell'usa e getta.</i></p> <p><i>Attraverso il confronto e le relazioni con gli altri Centri del Riuso si intende infine favorire il processo di costituzione di una rete dei Centri del Riuso, come previsto dalle Linee di indirizzo della Regione Marche.</i></p>
Attività	<p><i>Le proposte didattiche sono le stesse meglio descritte nel Progetto Specifico B relativo all'offerta formativa Scarabeo Verde proposta congiuntamente da Ludoteca del Riuso Riù, AATO2 Acqua e ATARifiuti. Su richiesta delle classi interessate è prevista la possibilità di organizzare visite didattiche e laboratori specifici presso la sede del Centro del Riuso e l'adiacente Centro Ambiente.</i></p> <p><i>E' infine prevista una partecipazione attiva per la progettazione e lo svolgimento della terza giornata della Festa dei Colori, proposta dall'Amministrazione Comunale con il coinvolgimento della Scuola primaria di Santa Maria Nuova e le famiglie degli alunni.</i></p> <p><i>Sono inoltre previste azioni di comunicazione (anche attraverso l'utilizzo dei social network), il monitoraggio del file di gestione del servizio, aperture straordinarie del Centro del Riuso o servizi di consulenza da parte di rappresentanti di enti, consorzi</i></p>



Settore Servizi al Cittadino

	<i>o aziende del territorio interessati allo sviluppo di progetti analoghi.</i>
Destinatari	<i>Scuole primarie e scuole secondarie di primo grado e Cittadini iscritti al servizio, Amministratori Pubblici e altri soggetti interessati.</i>
Ambito territoriale	<i>Provincia di Ancona</i>
Tempo e luogo	<i>Anni scolastici 2019/2020 e 2020/2021 Sedi delle scuole interessate al progetto Sede del Centro del Riuso di Via Ravagli – Santa Maria Nuova (AN)</i>
Risultati attesi	<i>a) aver raggiunto un numero di classi non inferiore a 30 b) realizzazione completa delle attività/laboratori richiesti dagli insegnanti c) acquisizione di competenze e consapevolezza da parte degli alunni rispetto alle stimolazioni proposte. d) rafforzamento del ruolo educativo e culturale del Centro del Riuso, efficientamento del servizio, diffusione del riuso quale buona pratica di prevenzione dei rifiuti.</i>

B) Progetti Specifici - 1

Soggetto con cui si collabora	<i>A.T.A. Rifiuti e AAT02 Servizio Idrico della Provincia di Ancona</i>
Estremi della collaborazione	<i>Protocollo di intesa approvato con deliberazione di G.C. n. 147 del 25/10/2017 e sottoscritto in data 03/04/2018.</i>
Titolo proposta progettuale	<i>Scarabeo Verde Proposte didattiche per le scuole infanzia, primaria e secondaria di primo grado della provincia di Ancona</i>
Descrizione	<p><i>Come sempre, le attività della Ludoteca sono proposte anche a tutti gli istituti scolastici di ogni ordine e grado della Provincia di Ancona, dalla scuola dell'infanzia alle scuole superiori di secondo grado. Sono previste due modalità attuative: a) accoglienza in Ludoteca di gruppi b) presenza in classe degli operatori di RIU'. In entrambi i casi gli insegnanti che ne fanno richiesta aderiscono a uno o più laboratori - tra quelli annualmente proposti - per la successiva realizzazione.</i></p> <p><i>A partire dall'a.s. 2018-2019, l'offerta didattica della Ludoteca RIU' viene presentata agli Istituti Comprensivi (mediante depliant allegato, lettere e pubblicazione sul web) insieme a quella di ATA Rifiuti (con cui il Comune di S. Maria Nuova ha stilato apposito protocollo) e dal corrente anno anche con A.A.T.O2 Servizio Idrico, attraverso la proposta didattica "Scarabeo Verde". L'interessante novità di quest'anno è il concorso a premi sul tema dello spreco alimentare e del water footprint (impronta idrica) del cibo che buttiamo, denominato "La mia impronta conta!". Il concorso, oltre a laboratori in classe, prevede premi in denaro e visite guidate per le classi più meritevoli. Tutte le opere realizzate saranno poi esposte alla mostra-evento finale a loro dedicata e collezionate in un catalogo di raccolta.</i></p> <p><i>Oltre ai moduli didattici veicolati attraverso "Scarabeo Verde", saranno attivati moduli didattici specifici pensati ed elaborati per singole classi o Istituti.</i></p> <p><i>Tutte le attività didattiche sono pensate per sensibilizzare il più ampio numero di alunni sui temi della sostenibilità ambientale, con particolare riferimento alla prevenzione e alla corretta gestione dei rifiuti, coerentemente a quanto previsto dalla gerarchia dei rifiuti, per far comprendere agli alunni l'importanza di ridurre al minimo la quantità di rifiuti conferiti nella raccolta indifferenziata.</i></p>
Obiettivo	<p><i>Le proposte di seguito descritte sono pensate e strutturate per integrare i piani formativi proposti dagli insegnanti e coinvolgere gli alunni in attività didattiche e laboratoriali in materia di sostenibilità ambientale. Gli obiettivi principali didattici che il progetto si propone di raggiungere sono i seguenti:</i></p> <p><i>- educare al valore delle cose e dei materiali e far riflettere sui costi ambientali e sociali necessari alla produzione e allo smaltimento degli oggetti di utilizzo quotidiano:</i></p>



Settore Servizi al Cittadino

	<ul style="list-style-type: none">- educare al significato e all'importanza dell'espressione prevenzione dei rifiuti e all'adozione buone pratiche in materia;- far comprendere l'importanza della rivoluzione ambientale, culturale e sociale in atto come conseguenza del passaggio da modelli di economia lineare a nuovi modelli di economia circolare;- favorire la conoscenza del ciclo dei rifiuti, dalla produzione allo smaltimento e al recupero delle materie prime seconde presso gli impianti di trasformazione;- favorire presso i bambini della scuola dell'infanzia un approccio ludico ai materiali in funzione di utilizzi creativi e della corretta separazione nelle fasi di raccolta differenziata;- favorire occasioni di sviluppo della creatività ed espressività dei bambini attraverso l'utilizzo di materiali diversi (generalmente considerati scarti), con una funzione d'uso differente da quella per cui sono stati concepiti e prodotti;- educare al valore del cibo e della sana alimentazione e sensibilizzare sul tema dello spreco alimentare, al fine di prevenirne le cause e ridurre gli impatti etici, sociali e ambientali;- stimolare la produzione di iniziative di comunicazione in materia di prevenzione e corretta gestione dei rifiuti da parte degli alunni e delle insegnanti;- favorire, attraverso il gioco, occasioni di comunicazione in materia di sostenibilità tra classi di Istituti diversi;- sensibilizzare sul tema del <i>marine litter</i> (rifiuti marini), per comprenderne cause e impatti a livello locale e globale;- favorire la conoscenza e l'adozione della pratica dell'auto-compostaggio, anche attraverso la realizzazione di orti scolastici;- avvicinare i bambini all'autocostruzione di giocattoli con materiali poveri e creare occasioni di laboratori per lo sviluppo della manualità e della creatività.
Attività	<p><i>Si descrivono in dettaglio i moduli didattici proposti agli Istituti Scolastici:</i></p> <p><u>Scuola dell'infanzia</u> IL GRANDE LIBRO DEI MATERIALI <i>Laboratorio di approfondimento su tematiche ambientali, con particolare riferimento alla conoscenza dei rifiuti (da dove vengono? dove buttarli? come riusarli?). Creazione di un libro di classe.</i></p> <p>BRUCO LINO E I SUOI AMICI <i>Laboratorio sensoriale che prevede la realizzazione di un libricino tattile tascabile. I bambini conosceranno BRUCO LINO e i suoi amici e attraverso loro impareranno a conoscere materiali diversi.</i></p> <p>PALMIRO IL PAPPAGALLO... ROMPI-SCATOLE <i>Palmiro è un simpatico e buffo pappagallo di cartone che fa conoscere ai bambini, tramite l'esplorazione e la manipolazione, i vari tipi di carta/cartoncino di recupero e i suoi vari utilizzi. Alla fine con il cartone di varie scatole, accendendo la creatività, i piccoli costruiranno un puzzle.</i></p> <p><u>Scuola Primaria</u> DA FOGLIA NASCE FOGLIA <i>Introduzione all'autocompostaggio come pratica virtuosa in materia di prevenzione dei rifiuti e realizzazione di una compostiera e di un orto biologico nel cortile scolastico.</i></p> <p>LA VALIGIA DEL GIOCATTOLOIAIO <i>Quanti segreti possiamo carpire dalle mani abili di un giocattolaio? Creatività ingegno e fantasia sono gli strumenti essenziali per manipolare materiali di recupero e costruire oggetti unici per giocare e divertirsi. Laboratorio pratico: imparare a costruire dei piccoli giochi con le risorse che abbiamo a disposizione.</i></p> <p>LA VITA DELLE COSE</p>



Settore Servizi al Cittadino

Moduli didattico finalizzato a sensibilizzare i bambini sul significato e sull'opportunità di avere cura delle cose, intese come oggetti su cui si possono depositare strati di senso, significati e affetti decifrabili in un tempo futuro.

Primaria e Secondaria

PER FARE LA CARTA...

Vecchi giornali, ritagli di carta prendono nuovamente vita...con un'attrezzatura specifica secondo l'antico procedimento, i bambini realizzano fogli di carta riciclata.

UN MARE DI PLASTICA

Laboratorio finalizzato a sensibilizzare i partecipanti sul problema dell'inquinamento da plastica di fiumi, mari ed oceani. Dopo breve introduzione (tarata in base all'età dei minori), si passa ad attività creative usando materiali di rifiuto in plastica, come ad esempio la realizzazione di quadri, sculture o altri manufatti ispirati alla crescente presenza della plastica nelle acque dolci e salate, e alla necessità di un uso più responsabile della plastica.

ORTO PORTATILE RIU

Laboratorio finalizzato alla sensibilizzazione contro lo spreco dei materiali plastici monouso di plastiche dure, come i contenitori di saponi per la lavatrice o i flaconi di sapone per la persona. Dopo breve introduzione (tarata sull'età dei minori), si passa ad attività di costruzione di piccoli orti portatili, all'interno dei contenitori dei saponi, che verranno abbelliti e resi unici dalla fantasia dei bambini e portati successivamente a casa per essere curati quotidianamente. Durante il lab. planteremo, per ogni Orto Portatile, una vera piantina a scelta della scuola.

ANATOMIA DELLA BICICLETTA (*)

L'obiettivo: è avvicinare i ragazzi alla conoscenza della bici (mezzo ecologico e di lunga durata) e delle sue parti, che, se sottoposte a regolare manutenzione, restano efficienti a lungo. Dopo breve introduzione sui temi di "Agenda 2030" (sviluppo sostenibile), ci si concentra sulla bicicletta come caso di stretto rapporto tra sostenibilità ambientale e riduzione dei rifiuti. Ovvero: la bici intesa come mezzo meccanico composto di varie parti, che si possono smontare e rimontare senza problemi se si conosce il meccanismo. E possono essere aggiustate. Il conduttore porta in classe una bici, ne presenta le parti, ne smonta e rimonta alcune e fa poi eseguire le stesse prove ai ragazzi. La meccanica della bicicletta, inoltre, sarà utilizzata come strumento per osservare fenomeni della fisica di interesse didattico (leve, energia da dinamo, ecc.). Target: ultimo anno primarie / primo anno medie.

() laboratorio che ricade nell'ambito delle azioni del progetto "Sviluppo Sostenibile"*

SENTINELLE DEI RIFIUTI CON ... JUNKER

Un incontro condotto da un esperto fornirà ai ragazzi nozioni di base e spunti di lavoro in vista dell'elaborazione di un'azione comunicativa sui temi ambientali da sviluppare durante l'anno scolastico per giungere alla produzione di uno slogan, uno spot, un video, un manifesto etc.

Scuola Secondaria di primo e secondo grado

RIUSA IN MODO SUPERIORE

Incontro in classe finalizzato a introdurre la classe, che dovrà realizzare "un'opera d'arte" con materiali di recupero, al tema del riuso nella storia e nell'arte fino ai nostri giorni.

LA VITA DI UNO SMARTPHONE

Modulo didattico finalizzato a far conoscere ai ragazzi le fasi necessarie alla costruzione di un telefono cellulare e alle modalità di smaltimento e recupero delle materie prime seconde presso gli impianti specializzati. Al fine di rendere più efficaci i contenuti della proposta, è stata svolta un'analisi approfondita delle modalità di smaltimento dei rifiuti R4 (categoria di cui fanno parte i telefoni cellulari) correttamente conferiti presso il Centro Ambiente di S. Maria Nuova.



Settore Servizi al Cittadino

Destinatari	<i>Alunni degli Istituti comprensivi (dalle scuole dell'infanzia alle secondarie di I grado) e delle scuole secondarie di II grado della Provincia di Ancona.</i>
Ambito territoriale	<i>La provincia di Ancona.</i>
Tempo e luogo	<i>Il luogo: può essere la Ludoteca RIU di S. Maria Nuova, il Centro del Riuso "Ballari" o le località in cui si trovano le scuole che fanno richiesta dei laboratori. I tempi: le attività rivolte alle scuole si svolgono di mattina, durante l'arco di tempo dell'anno scolastico. Ci sono due tipi di laboratorio: il primo si effettua con un solo incontro (durata 1,5 ore), il secondo con 2 incontri (durata 3 ore). In via straordinaria e per specifiche esigenze didattiche degli insegnanti, potranno essere svolte attività didattiche anche presso Istituti comprensivi al di fuori della Provincia di Ancona.</i>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <i>a) aver raggiunto un numero di scuole non inferiore a 40</i> <i>b) realizzazione completa delle attività/laboratori richiesti dagli insegnanti</i> <i>c) acquisizione di competenze da parte degli alunni rispetto alle stimolazioni poste.</i>

B) Progetti Specifici – 2

Titolo proposta progettuale	<i>RIU itinerante estiva</i>
Descrizione	<i>Come ormai consuetudine, in estate la Ludoteca propone le sue attività nei parchi e nelle piazze dei comuni del territorio. Ciò allo scopo di far crescere la riconoscibilità della Ludoteca ed estendere le proposte, i principi, i "metodi" RIU a una platea sempre più vasta di pubblico. Pertanto, con auto allestite a "Ludobus RIU" gli operatori effettuano attività itineranti nei comuni che ne fanno richiesta.</i>
Obiettivo	<i>Attraverso giochi di gruppo o semplicissimi laboratori, ai partecipanti (e ai loro genitori) si presenta e si fa conoscere la Ludoteca RIU, le sue attività, le sue finalità, ecc.</i>
Attività	<i>Si propongono giochi prioritariamente di gruppo, ma anche laboratori semplificati che riprendono quelli proposti alle scuole.</i>
Destinatari	<i>Bambine e bambini dai 6 anni in su (ed anche più piccoli se accompagnati da genitori)</i>
Ambito territoriale	<i>L'attività si svolge in quei comuni del territorio della Provincia di Ancona che ne fanno richiesta. Solitamente, date le risorse disponibili si dà risposta a 5/6 comuni ogni anno.</i>
Tempo e luogo	<i>I luoghi sono i parchi o le piazze. I tempi: si tratta di interventi pomeridiani di circa 3 ore (con la presenza di una coppia di operatori).</i>
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <i>a) contatti con un numero significativo di bambini (e genitori).</i> <i>b) realizzazione delle attività/laboratori programmati in ogni luogo.</i>

C) Formazione

Titolo del corso	Destinatari	Obiettivi	Tempi e luoghi
<i>"Giochi trasversali"</i>	<i>Tutti gli operatori delle ludoteche RIU</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- Dopo molti anni di esistenza delle ludoteche RIU, fare una prima esperienza di formazione congiunta (che non si è riusciti a realizzare nel 2019).</i> <i>- aggiornare gli operatori su specifiche attività/laboratori/giochi con materiali di riciclo</i> <i>- Far trascorrere un lasso di tempo significativo a tutti gli</i> 	<p><i>Il luogo in via di prima approssimazione è la Ludoteca RIU di S. Maria Nuova (ed eventuali altri spazi messi a disposizione dal Comune).</i></p> <p><i>Tempi: si ipotizza di realizzare IL corso</i></p>



Settore Servizi al Cittadino

		<i>operatori RIU delle Marche insieme, per una maggior conoscenza reciproca.</i>	<i>nell'arco di una "due giorni" (un sabato e una domenica).</i>
--	--	--	--

D) Eventi

Indicare la partecipazione a eventi locali o a manifestazioni su scala regionale o nazionale. Devono essere caricati sul sito (e sono da attestare in sede di rendicontazione). Nel sito devono essere inseriti città e titolo dell'evento. La scheda di dettaglio dell'evento dev'essere sintetica e chiaramente leggibile.

Gli operatori di RIU su richiesta o di propria iniziativa portano le attività ludico-didattiche nelle piazze, o partecipano a feste ed altre consimili iniziative pure ritenute interessanti. E' un modo per far conoscere i valori di RIU a un numero crescente di persone. In tal senso, ci sono ormai alcuni appuntamenti pressoché fissi, come "la Notte Bianca dei bambini" in giugno (Ancona), la "Festa della famiglia" in maggio (Sirolo), la "Festa dei Colori" (S. Maria Nuova), la "Giornata dell'infanzia e dell'adolescenza" (in una scuola o comune che ne fa richiesta). La "festa d'estate" del Salesi (Ancona). Ci sono poi altri appuntamenti che non è possibile indicare in questa sede: proposte che giungono alla Ludoteca nel corso dell'anno.

E) Ore attività

Tipologia	Periodo	Ore
<i>RIU ludoteca al pomeriggio</i>	<i>Dal mese di gennaio al mese di dicembre escluso periodo estivo (n.37 settimane x n.12 ore settimanali di apertura in fascia oraria 15,00/18,00, distribuite su n.4 pomeriggi, lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì) con presenza di uno o due operatori in base al numero dei frequentanti</i>	700
<i>RIU nelle scuole con progetto specifico ATA-RIU</i>	<i>Durante l'anno scolastico</i>	160
<i>RIU eventi ed itinerante</i>	<i>RIU itinerante: in luglio (3 pomeriggi a settimana con 2 coppie di educatori, orario 16.30 – 19.30) RIU eventi: si calcolano in via preventiva 4 eventi dislocati durante l'anno</i>	160
<i>RIU 0-99 c/o Centro del Riuso "Ballari"</i>	<i>Dalla seconda settimana di gennaio all'ultima di luglio e dalla prima settimana di settembre a fine dicembre</i>	120
<i>RIU formazione</i>	<i>Anno 2020</i>	45
<i>RIU coordinamento</i>	<i>Anno 2020: comprensivo coordinamento RIU (45 ore) e RIU 0-99 (120 ore)</i>	160
Totale		1345

E) Monitoraggio

I progetti realizzati sono misurati utilizzando indicatori quali:

- ✓ numero di partecipanti durante i progetti presso la ludoteca (apertura ordinaria): n. partecipanti totali per anno e numero totale di progetti svolti nell'anno.
- ✓ laboratori nella scuola: n. bambini, n. classi, diffusione sul territorio (n. comuni diversi)
- ✓ laboratori itineranti: per ogni laboratorio n. bambini coinvolti
- ✓ attività formazione educazione: n. interventi svolti



COMUNE DI SANTA MARIA NUOVA

PROVINCIA DI ANCONA



Settore Servizi al Cittadino

- ✓ nel caso di progetti che prevedano la riduzione di rifiuti e l'utilizzo di bilance: kg di rifiuti non prodotti (pesare i rifiuti che si producono normalmente e i rifiuti che si producono dopo la realizzazione del progetto, la differenza indica il rifiuto non prodotto)
- ✓ altri indicatori scelti da descrivere di seguito.

Scheda indicatori

<i>Titolo proposta progettuale</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Valore obiettivo</i>
<i>Attività in ludoteca (apertura ordinaria pomeridiana)</i>	<i>- Media frequentanti giornalieri - N. frequentanti totali su base annua</i>	<i>Almeno 10 bambini/e Almeno 360 bambini/e</i>
<i>Laboratori con le scuole</i>	<i>- N. minori totali raggiunti - N. classi coinvolte / N. istituti comprensivi - N. comuni in cui si trovano le scuole</i>	<i>Almeno 4000 alunni/e Almeno 200 classi Almeno 10 Comuni</i>
<i>Eventi / Laboratori itineranti</i>	<i>- N. eventi - N. Comuni raggiunti</i>	<i>Almeno 5 eventi Almeno 5 Comuni</i>
<i>Formazione</i>	<i>- N. iniziative - N. partecipanti</i>	<i>Almeno 2 iniziative Almeno 15 partecipanti cad.</i>
<i>Attività Centro del Riuso presso le scuole</i>	<i>- N. classi coinvolte</i>	<i>Almeno 30 classi coinvolte</i>
<i>Monitoraggio attività di gestione, rapporti altri Centri del Riuso e amministrazioni</i>	<i>- Numero cittadini / Centri del Riuso / Amministratori pubblici coinvolti</i>	<i>Cittadini iscritti al servizio Centro del Riuso (circa 700) – almeno 10 Centri del Riuso coinvolti</i>

Il Responsabile del Settore Servizi al Cittadino

dott. Marco Iencinella



Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa



PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

Anno 2020

Informazioni sulla Ludoteca RIU "Sorrìdi"

Indirizzo Via Filippo Corridoni, 16
Comune Ancona
CAP 60123
Provincia Ancona
Orari 15 – 18 il martedì, 9 – 12 dal lunedì al sabato, escluso il mercoledì.

Note: l'attività della Ludoteca RIU "Sorrìdi" presso l'Ospedale Pediatrico Salesi di Ancona si configura come "estensione" della Ludoteca RIU di Santa Maria Nuova.

Referente comunale

Referente	<i>dott. Marco Iencinella</i>
Telefono	<i>0731 246135</i>
Cellulare	<i>3407181079</i>
Email	<i>m.iencinella@comune.santamarianuova.an.it</i>
Ruolo ricoperto	<i>Responsabile Settore Servizi al Cittadino</i>

Soggetto gestore

Soggetto gestore Ludoteca Riù Sorridi	<i>Cooperativa Sociale COSTESS</i>
Referente	<i>Doriano Pela</i>
Telefono	<i>0731 209490</i>
Cellulare	<i>3397023075</i>
Email	<i>newmedia@costess.it</i>
Ruolo ricoperto	<i>Coordinatore di area</i>



Titolo proposta progettuale	<i>RIU al Salesi</i>
Descrizione della proposta	<p><i>I bambini in ospedale si ritrovano in situazioni emotivamente pesanti per l'età; in tale contesto, la possibilità di sperimentarsi in attività creative permette loro di riconoscersi realmente abili in ciò che stanno facendo, fino a dimenticare del tutto, nei casi migliori, di trovarsi all'interno di un ospedale per seguire un percorso terapeutico. Inoltre, frequentando la ludoteca all'interno del "Salesi", i bambini fanno propri i valori di RIU: attraverso il gioco e le attività creative, cioè entrano in contatto con idee e valori di elevata ripercussione sociale.</i></p> <p><i>Nel 2020 si conta di realizzare attività nei reparti di: Neuropsichiatria infantile, Cardiologia Pediatrica, Oncoematologia e Diabetologia (prevedendo la sostituzione con altri nel caso in cui ci fosse richiesta da parte della Fondazione Salesi). Inoltre si continuerà, come nelle precedenti stagioni, la collaborazione con la direzione della Fondazione Salesi per la realizzazione di iniziative "straordinarie" su due versanti: a) all'interno dei reparti feste in occasione di Natale, Pasqua, Carnevale, ecc.) all'esterno dell'ospedale, iniziative di varia natura finalizzate a promuovere tutte le attività di animazione che si svolgono al Salesi).</i></p> <p><i>Tornando alle attività "ordinarie" quelle proposte vanno come di consueto dalla costruzione di giochi (i bambini possono giocarci e portarli a casa), alla decorazione delle camere, ad attività inerenti lo scandirsi delle stagioni. E varieranno in base all'età dei bambini, alle loro abilità e alle loro preferenze. Inoltre, è ormai diventata ordinaria l'attività avviata 4 anni fa con il progetto "RIU da favola": un laboratorio di letture (animate e non) di storie per bambini, caratterizzate dal fatto di essere per qualche motivo desuete, dimenticate o "strambe", ma che tuttavia conservano ancora una qualche forza di suggestione. Dopo aver fatto una ricerca ed una selezione di storie di tal fatta, gli operatori di RIU lavorano con tali testi per realizzare giochi di ricomposizione e di mixaggio. Se ne ricava una contaminazione di storie diverse, allo scopo di stimolare la curiosità dei bambini, ma anche di renderli partecipi e protagonisti (con storie che si sviluppano o si completano con il loro intervento). L'attività, in termini di "prodotti finali", prevede anche la creazione di libri sensoriali, ossia di libri costruiti con materiali vari che stimolano tutti i sensi dei bambini: il tatto, la vista, l'udito, l'olfatto e, in alcune circostanze, persino il gusto (questo percorso nel triennio precedente ha coinvolto 380 bambini).</i></p> <p><i>Un nuovo laboratorio che diverrà invece stabile nel 2020 (è stato avviato nel 2019) è quello dell'Orto Portatile. Le sue finalità sono: a) far vivere al bambino un'esperienza di contatto/manipolazione di elementi naturali in un contesto "estraneo" come quello dell'ospedale; b) proporre un esercizio di riuso di materiali comuni che, per certi versi, assume anche la valenza di sperimentazione di sé stessi. In sintesi, le sue fasi sono così riassumibili: a) costruzione del contenitore per l'orto, mediante riuso di un flacone di detersivo della lavatrice (o simili); b) utilizzando elementi naturali – sassi e terra - si prepara entro tale contenitore l'orto; c) si conclude con la semina di piantine che possano vivere in tale piccolo spazio, ad esempio quelle aromatiche: salvia, menta, rosmarino, ecc. Ma questa tre fasi non concludono del tutto l'attività: ai bambini infatti saranno forniti suggerimenti ed istruzioni per prendersi cura della piantina e farla crescere. Al termine, dunque, ogni bambino terrà con sé il proprio orto portatile (finché ricoverato nella propria camera di ospedale, poi a casa). Gli effetti positivi sono diversi, perché l'attività chiama in causa lo stimolo di: 1) abilità cognitive (concentrazione) e psicomotorie (coordinazione dei movimenti per effettuare le varie operazioni); 2) competenze emotivo-relazionali (il rilassamento, il benessere nel condividere l'attività con altri, l'autostima nel "toccare con mano" la riuscita dell'esperienza, la soddisfazione nel creare qualcosa da tenere con sé); 3) competenze affettive (il quotidiano "lavoro di cura" dell'orto e della piantina).</i></p>



Settore Servizi al Cittadino

Obiettivo	<p>a) <i>promuovere i principi di RIU all'interno dell'Ospedale Salesi (e anche all'esterno in occasione di eventi e manifestazioni);</i></p> <p>b) <i>realizzare attività ludiche con i bambini ospedalizzati all'interno dei reparti;</i></p> <p>c) <i>sviluppare nei bambini l'attenzione al fare, stimolando una vena artistica utile nella creazione di oggetti e giochi;</i></p> <p>d) <i>creare per il bambino ospedalizzato situazioni positive e di partecipazione attraverso attività di recupero di materiali di scarto e creazione di giochi;</i></p> <p>e) <i>promuovere la logica del riuso e della riduzione dei rifiuti.</i></p>
Attività	<p>“Halloween del Riuso”: <i>creazione di pipistrelli, zucche, fantasmini utilizzando materiale di recupero e decorati in maniera fantasiosa.</i></p> <p>“Pista per le macchinine”: <i>riutilizzando rotolini di carta igienica e tappi di bottiglia si costruisce un percorso per le macchinine o per le biglie;</i></p> <p>“Collage RIU”: <i>laboratorio per i più piccoli consistente nel realizzare un quadretto riutilizzando tutto il materiale possibile;</i></p> <p>“I giochi dei nonni”: <i>l'attenzione verso il riutilizzo dei materiali, ci collega all'abitudine dei nonni di costruire giocattoli con materiali poveri;</i></p> <p>“Maschere in allegria”: <i>laboratorio di Carnevale con la creazione di mascherine colorate riutilizzando cartone e tappi di plastica.</i></p> <p>“Burattini”: <i>costruzione di burattini e marionette a dita con bottiglie di plastica e cartoncino per giocare in camera con il bambino.</i></p> <p><i>Realizzazione di giochi di società con materiale di recupero, con l'obiettivo di costruire un gioco da utilizzare in camera di degenza con i genitori o altri bambini ricoverati.</i></p> <p>“Orto Portatile”: <i>vedere descrizione sopra.</i></p> <p>“Un mare di plastica”. <i>Sebbene semplificato e secondo le possibilità della situazione ospedaliera, si proporrà ai bambini anche questo laboratorio, finalizzato a sensibilizzare i partecipanti sul problema dell'inquinamento da plastica di fiumi, mari e oceani.</i></p>
Destinatari	<i>Bambine e bambini degenti presso l'Ospedale pediatrico “Salesi”.</i>
Ambito territoriale	<i>L'attività si svolge all'interno dell'Ospedale pediatrico “Salesi” di Ancona.</i>
Tempo e luogo	<p><i>Luogo: i reparti dell'ospedale.</i></p> <p><i>Tempi: un operatore di RIU è presente dal lunedì al sabato (escluso il mercoledì) con orario 9.00 - 12.00, il martedì con orario 15.00-18.00.</i></p>
Risultati attesi	<p>a) <i>il gradimento/soddisfazione dei bambini (e genitori) coinvolti nelle attività;</i></p> <p>b) <i>la crescita della conoscenza di RIU anche in contesti non “abitudinari” per le attività della ludoteca.</i></p>

A) Formazione

Titolo del corso	Destinatari	Obiettivi	Tempi e luoghi
“Giochi trasversali”	Tutti gli operatori delle ludoteche RIU	<p>- Dopo molti anni di esistenza delle ludoteche RIU, fare una prima esperienza di formazione congiunta, che non si è riusciti a realizzare nel 2019.</p> <p>- Formare/aggiornare tutti gli operatori su alcune specifiche attività/laboratori/costruzione di giochi con materiali di riciclo</p> <p>- Far trascorrere un lasso di tempo significativo a tutti gli operatori RIU delle Marche insieme, per una necessaria conoscenza reciproca, e per definire un evento pubblico di un</p>	<p>Il luogo in via di prima approssimazione è la Ludoteca RIU di S. Maria Nuova (ed eventuali altri spazi messi a disposizione dal Comune).</p> <p>Tempi: una “due giorni” (un sabato e una domenica).</p>



Settore Servizi al Cittadino

		<i>certo rilievo da realizzare insieme, come "coordinamento"</i>	
--	--	--	--

B) Eventi

Indicare la partecipazione a eventi locali o a manifestazioni su scala regionale o nazionale. Devono essere caricati sul sito (e sono da attestare in sede di rendicontazione). Nel sito devono essere inseriti città e titolo dell'evento. La scheda di dettaglio dell'evento dev'essere sintetica e chiaramente leggibile.

Gli operatori di RIU "Sorrìdi" partecipano, con attività ludico-didattiche, alle iniziative che la Fondazione "Salesi" organizza periodicamente per promuovere la propria attività e quella dell'Ospedale pediatrico ed in tal modo non solo si contribuisce alla "causa" della Fondazione ma si diffondono anche i valori ed il messaggio di RIU.

C) Ore attività

Tipologia	Periodo	Ore
<i>RIU al Salesi</i>	<i>Su 43 settimane, con orario 09.00 – 12.00 il lunedì, giovedì, venerdì e sabato e 15.00 – 18.00 il martedì, con n. 55 ore destinate ad eventi, manifestazioni, ecc..</i>	700
Totale		700

E) Monitoraggio

I progetti realizzati sono misurati utilizzando indicatori quali:

- ✓ numero di partecipanti durante i progetti presso la ludoteca (apertura ordinaria): n. partecipanti totali per anno e numero totale di progetti svolti nell'anno.
- ✓ laboratori nella scuola: n. bambini, n. classi, diffusione sul territorio (n. comuni diversi)
- ✓ laboratori itineranti: per ogni laboratorio n. bambini coinvolti
- ✓ attività formazione educazione: n. interventi svolti
- ✓ nel caso di progetti che prevedano la riduzione di rifiuti e l'utilizzo di bilance: kg di rifiuti non prodotti (pesare i rifiuti che si producono normalmente e i rifiuti che si producono dopo la realizzazione del progetto, la differenza indica il rifiuto non prodotto)
- ✓ altri indicatori scelti da descrivere di seguito.

Scheda indicatori:

Titolo proposta progettuale	Indicatore	Valore obiettivo
<i>RIU al Salesi</i>	<i>- N. medio minori coinvolti settimanalmente - N. totale minori coinvolti annualmente (esclusi eventi e manifestazioni)</i>	<i>Almeno 15 bambini/e Almeno 645 bambini/e</i>

Il Responsabile del Settore Servizi al Cittadino

dott. Marco Iencinella

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 il quale sostituisce





COMUNE DI SANTA MARIA NUOVA
PROVINCIA DI ANCONA



Settore Servizi al Cittadino

il documento cartaceo e la firma autografa